

CANVIS A LA WIKI

setembre 2022

Índex de continguts

Presentació.....	3
Àmbit.....	3
Novetats de la versió actual.....	3
Correccions d'errors.....	3
Millores senzilles en els plans de treball.....	3
Canvi de l'ordre a les files d'algunes taules dels plans de treball.....	3
Dades extres actualitzables amb dates per el calendari de l'aula.....	3
Camps de només lectura en plans de treball vinculats a programacions.....	5
Permisos de consulta de l'historial de canvis als actuals responsables.....	6
Mesures extres d'accessibilitat en els materials docents.....	7
Utilitat per assignar una programació a un pla.....	7
Desplegament d'apartats de nivell 3 en els materials docents.....	7
Millora de la interfície dels materials docents.....	8
Editor WYSIWYG.....	9
Visualització de les imatges des d'un editor ACE.....	10
Inserció de documents a la taula d'activitats dels projectes de tipus activitats d'aprenentatge.....	10
Selecció de projectes i consultes predefinides.....	10
Duplicar o moure projectes.....	12
Ordre d'impartició de Unitats formatives i Unitats Didàctiques.....	13
Exportació de les dades del calendari per poder-les usar al Moodle i concretament als cursos FDC.....	13
Obtenció de la informació de la taula calendari a partir de les dades definides al programa MIX.....	13
Editor adminconfig.....	13
Novetats anteriors.....	13
Versió d'abril del 2021.....	13
Canvi de versió de la WIKI i canvis en el servidor.....	13
Canvis de versió menors i correcció d'errors diversos detectats des de la darrera versió en els plans de treball.....	14
Millora del procés de modificació de projectes actualitzables.....	14
Millora del procés de reanomenament dels projectes.....	14
Botó per duplicar un projecte d'edició com els plans de treball.....	15
Reversió de les dades d'un projecte.....	15
Versió de novembre de 2021.....	16
Canvis en els projectes d'edició de tipus guies i manuals.....	16
Implantació de nous projectes.....	16

Presentació

Àmbit

Aquest document no és una guia sinó que només serveix per descriure els canvis que trobareu a la WIKI entre versions.

Novetats de la versió actual

Correccions d'errors

En la darrera versió s'ha corregit diversos errors descoberts durant el darrer semestre. Alguns exemples han estat:

- Vinculació dels instruments d'avaluació de les programacions de cicles LOGSE a les unitats didàctiques per tal de poder filtrar els instruments corresponents en els crèdits organitzats en diversos blocs.
- Evitar l'error de renderització quan les taules es troben buides.
- Evitar la doble crida d'un projecte realitzant doble clic.
- Paginació de les revisions
- Comprovació de la sessió de Moodle en recarregar la WIKI (F5) per tal d'evitar posteriors error d'actualització del calendari.
- Redirecció a la URL correcta de l'IOC des de la capçalera dels materials didàctics.
- Etc.

Millores senzilles en els plans de treball

S'han dut a terme diverses feines de millora de la presentació i clarificació del contingut en els documents finals dels plans de treball. Així per exemple, ara es mostra la nota mínima per tenir en compte els EAF en el document resum inicial. També s'han atès els suggeriments sintàctics i d'aclariment de termes indicats als fòrums o la proposta feta des de qualitat d'adaptar l'explicació referida a quan és possible presentar-se a les convocatòries de PAF2 i quan no.

Canvi de l'ordre a les files d'algunes taules dels plans de treball

En aquelles taules dels plans de treball que contenen dates, en fer la renderització del document final, es reordenen les seves files d'acord amb el valor de les dates per tal que aquestes sempre surtin ordenades de forma ascendent. Les taules afectades són les dates clau i el calendari. Això evita problemes pels alumnes ja que aquest sempre veurà les taules ben ordenades.

Dades extres actualitzables amb dates per el calendari de l'aula

Des de l'abril passat, és possible definir dades a la taula de *dades extres* que s'actualitzin de forma semblant a la resta de camps en passar el procés d'actualització automàtica al que cada semestre es sotmeten els plans de treball. A més, a partir d'aquest semestre és possible indicar que algunes de les dades són dates que volem exportar al calendari de l'aula.

Recordeu que la taula de dades extres serveix per afegir informació extra, no contemplada en els plans de treball estàndard que pot definir-se i incorporar-se a document final de forma senzilla. De fet, actualment és possible afegir informació textual directament a la plantilla contingut a les zones no protegides (consulteu

l'apartat *Modificació del text de les plantilles* del [Manual genèric per treballar amb projectes d'edició](#)). Si alguna part d'aquesta informació varia molt d'un semestre a l'altre, us pot ser més fàcil crear una dada extra i incorporar-la a la plantilla com a camp extra seguint les indicacions donades al manual [Manual genèric per treballar amb projectes d'edició](#), a l'apartat *Les plantilles de text*, en el punt *Dades extres específiques d'un projecte d'edició*.

A partir d'aquest semestre poden especificar-se 3 tipus de dades extres: la de tipus *dades* (genèriques i no actualitzables), les de tipus *dades_actualitzables* (corresponents a les dades susceptibles de ser actualitzades de forma automatitzada però que no són dates) i finalment les de tipus *dates_actualitzables* corresponents a dades de tipus dates, susceptibles de ser actualitzables automàticament durant el procés d'actualització semestral. En el cas de crear dades extres de tipus *dates_actualitzables* es poden configurar per tal d'exportar-les també al calendari de l'aula. Actualment la taula de dades extres contempla una nova columna anomenada paràmetres per poder configurar i indicar al sistema com cal actualitzar la dada i si s'ha de fer l'exportació al calendari o no. El valor dels paràmetres depenen del sistema d'actualització per això cal consultar a l'administrador cada cas específic, però en general en el cas de dates caldrà especificar el següent:

- Tipus de dada no actualitzable: *tipus*: dada, *valor*: EL VALOR DESITJAT, paràmetres: en blanc, no s'ha de posar res.
- Tipus de dada de tipus data actualitzable: *tipus*: data_actualitzable, *valor*: valor inicial de la data, per exemple 10/01/2022, *paràmetres*: increment_dates.
- Tipus de dada de tipus data actualitzable i exportable al calendari de l'aula amb un text específic: *tipus*: data_actualitzable, *valor*: valor inicial de la data, per exemple 10/01/2022, *paràmetres*: [increment_dates,sendToCalendar:text a visualitzar al calendari].
- Tipus de dada de tipus data actualitzable i exportable al calendari de l'aula usant el nom de la dada extra com a text a enviar al calendari: *tipus*: data_actualitzable, *valor*: valor inicial de la data, per exemple 10/01/2022, *paràmetres*: [increment_dates,sendToCalendar].
- Tipus de dada de tipus data no actualitzable, però exportable al calendari de l'aula usant el nom de la dada extra com a text a enviar al calendari: *tipus*: dada, *valor*: valor inicial de la data, per exemple 10/01/2022, *paràmetres*: sendToCalendar.
- Tipus de dada de tipus data no actualitzable, però exportable al calendari de l'aula usant un text específic per enviar al calendari: *tipus*: dada, *valor*: valor inicial de la data, per exemple 10/01/2022, *paràmetres*: sendToCalendar:text per mostrar al calendari.

Posen un exemple. Imaginem que volem definir 4 camps, per una activitat de trobada d'alumnes, en la que cada semestre organitza un alumne diferent, en un institut diferent. Per la trobada són importants dues dates que volem que apareguin al calendari de l'aula i al pla de treball. Podem definir les dades extres de la següent manera:

nom	tipus	valor	paràmetres
lloc_trobada	dada	l'Institut de Vilafranca	
data_inscripcio_trobada	data_actualitzable	20/06/2022	[increment_dates,sendToCalendar:Inscripció a la trobada alumnes]
responsable_organització	dada	Anna del Campo Garrido	
data_trobada	data_actualitzable	02/07/2022	[increment_dates,sendToCalendar]

Això indicarà que el lloc de la trobada i l'alumne responsable de la organització caldrà modificar-los sempre manualment. Les dates s'actualitzaran de forma automàtica. Si la proposta ens va bé no caldrà fer canvis, tot i que sempre es podrà fer una modificació manual. A més les dates s'exportaran al calendari de l'aula. La primera generarà un esdeveniment el dia 20 de juny en el que es podrà veure: "ASXM03 Inscripció a la trobada alumnes". L'esdeveniment de la segona es generarà pel dia 02/07/2022 amb el text "ASXM03 data_trobada". A l'exemple hem suposat que el pla de treball corresponia al mòdul 3 del cicle formatiu d'ASX.

Per tal que les dates apareguin també en el document final caldrà modificar la plantilla (continguts) generadora. De fet caldrà cercar una zona desprotegida on poder escriure un text en el que intercalarem la sintaxi dels camps extres, tal com s'explica al manual. Per exemple:

```
...
####:

===== TROBADA D'ALUMNES =====

Com ja és habitual, organitzarem la tradicional trobada d'alumnes. Aquest semestre, la trobada estarà organitzada per
{@@responsable_organitzacio@@}. La trobada tindrà lloc a {@@lloc_trobada@@}. Podeu inscriure-us fins el dia
{@@data_inscripcio_trobada@@}, escrivint un correu a l'organitzador/a d'enguany
({@@responsable_organitzacio@@}).

Recordeu que la data de la trobada serà el dia {@@data_trobada@@}.

:####
...
```

Aquest text només haureu d'escriure una única vegada i no caldrà modificar-lo més malgrat les dades extres vagin canviant. Concretament aquest escrit generarà el següent text:

```
...

TROBADA D'ALUMNES

Com ja és habitual, organitzarem la tradicional trobada d'alumnes. Aquest semestre, la trobada
estarà organitzada per Anna del Campo Garrido. La trobada tindrà lloc a l'Institut de Vilafranca.
Podeu inscriure-us fins el dia 20/06/2022, escrivint un correu a l'organitzador/a d'enguany (Anna
del Campo Garrido).

Recordeu que la data de la trobada serà el dia 02/07/2022.

...
```

Camps de només lectura en plans de treball vinculats a programacions

A partir d'aquesta versió els camps dels plans de treball sobreescrits per la informació provinent de la seva programació didàctica a la que es troba vinculat, no podrà modificar-se. En passar al mode edició, si el pla està vinculat a una programació alguns dels camps o columnes específiques d'algunes taules s'obriran en mode de només lectura i evitaran que l'usuari hi pugui escriure. Això té per objectiu evitar la confusió de l'usuari, el qual pugui creure que ha canviat un dada que en realitat mai tindrà efecte, ja que sempre serà substituïda per les dades emmagatzemades a la programació didàctica.

Recordeu que en els plans LOE els camps que seran sobreescrits per la informació de la programació són:

- *Codi del mòdul* (modulID)
- *Durada* (durada)
- *Durada del Cicle* (duradaCicle)
- taula sencera de les *Unitat Formatives* (taulaDadesUF)
- les columnes següents de la taula d'*Unitats* (taulaDadesUnitats)

- *unitat formativa*
- *unitat*
- *hores*
- La columna *descripció* de la *taula dels resultats d'aprenentatge*
- *Avaluació Inicial* (avaluaciInicial)
- *Nota mínima de la PAF* (notaMinimaPAF)
- *Nota mínima de l'EAF* (notaMinimaEAF)
- *Nota mínima de la JT* (notaMinimaJT)
- les columnes següents de la taula *Qualificació de les UF* (dadesQualificacioUFs)
 - *unitat formativa*
 - *tipus qualificació*
 - *abreviació qualificació*
 - *ponderació*
- *Durada de la PAF* (duradaPAF)

Pel que fa als plans LOGSE els camps que són sobreescrits per la informació de la programació són:

- *Codi del crèdit* (creditId)
- *Durada* (durada)
- *Durada del Cicle* (duradaCicle)
- taula sencera de les *Unitat Didàctiques* (taulaDadesUD)
- les columnes següents de la taula *Qualificació* (dadesQualificacio)
 - *tipus qualificació*
 - *abreviació qualificació*
 - *ponderació*
- les columnes següents de la taula *Calendari* (calendari)
 - *unitat didàctica*
 - *nucli activitat*
 - *nom*
 - *hores*
- *Avaluació Inicial* (avaluaciInicial)
- *Nota mínima de la PAF* (notaMinimaPAF)
- *Nota mínima de l'EAF* (notaMinimaEAF)
- *Nota mínima de la JT* (notaMinimaJT)
- *Durada de la PAF* (duradaPAF)

Permisos de consulta de l'historial de canvis als actuals responsables

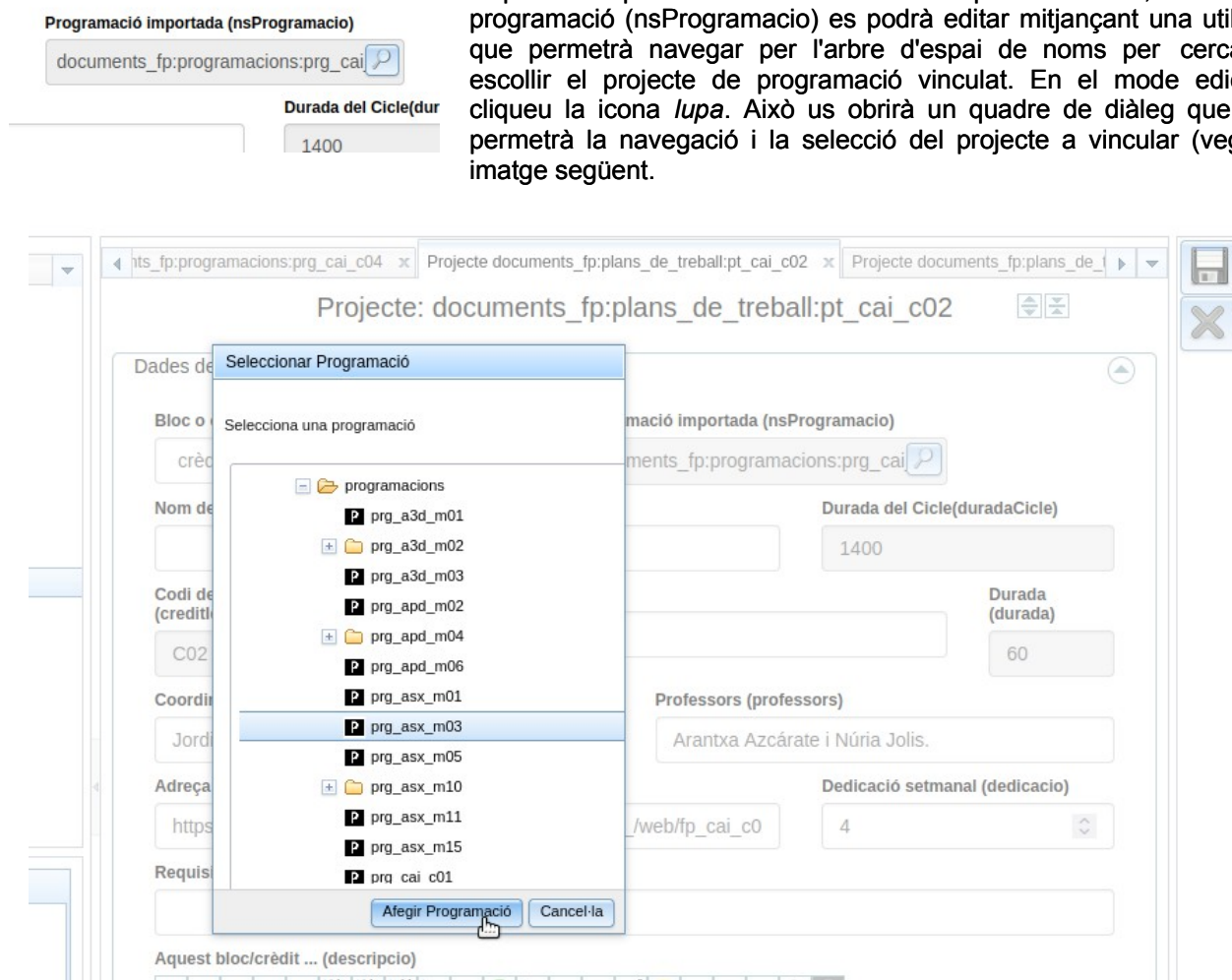
S'ha canviat la restricció de consulta de l'historial de canvis de manera que tots els responsables d'un projecte puguin veure les dades de versions anteriors malgrat no en fossin responsables quan es va produir el canvi.

Mesures extres d'accessibilitat en els materials docents

Tot i que l'accessibilitat per persones amb deficiència visual es troba força resolta, s'ha afegit una nova sintaxi que permet definir un text descriptiu a les imatges de la columna B per tal que pugui ser processat pels programes habituals usats per persones amb deficiència visual.

Utilitat per assignar una programació a un pla.

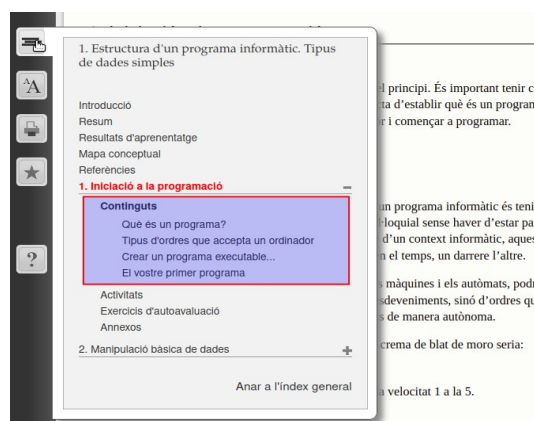
A partir d'aquesta versió en editar un pla de treball, el camp programació (nsProgramacio) es podrà editar mitjançant una utilitat que permetrà navegar per l'arbre d'espai de noms per cercar i escollir el projecte de programació vinculat. En el mode edició, cliqueu la icona lupa. Això us obrirà un quadre de diàleg que us permetrà la navegació i la selecció del projecte a vincular (vegeu imatge següent).



Aquest camp només té sentit modificar-lo si s'ha fet una assignació errònia o si per alguna raó ha calgut desvincular de forma temporal, el pla de treball de la seva programació.

Desplegament d'apartats de nivell 3 en els materials docents

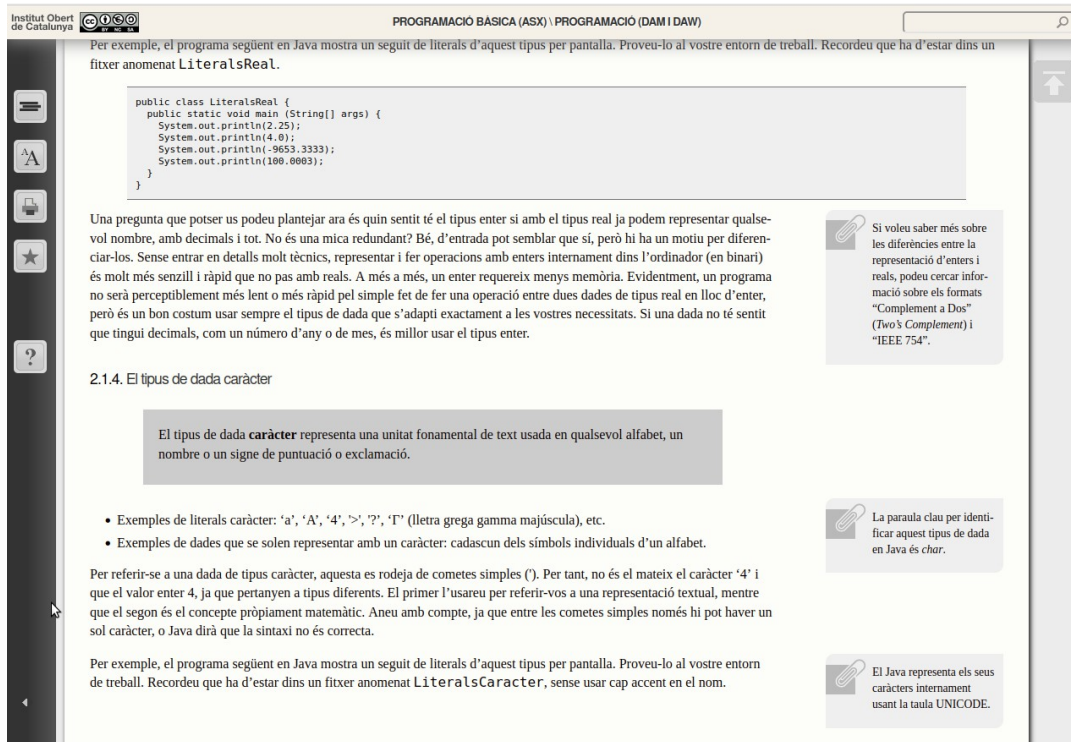
A partir de la versió actual el tercer nivell del menú es desplegarà tant a l'índex principal, com a l'índex lateral



de cada apartat. D'aquesta manera podeu accedir directament a qualsevol subapartat des del menú. Podeu desplegar el menú clicant al botó que trobareu a la zona lateral esquerra, amb la icona  És el mateix menú que us permet desplaçar-vos directament a les activitats, exercicis o annexos.

Millora de la interfície dels materials docents

A partir de l'actual versió, s'ha fet un canvi en la interfície HTML dels materials docents i concretament en referència als anomenats recursos de la columna B. Fins ara, a la versió HTML, aquests recursos invadien la zona central de lectura dificultant en molts casos la seqüencialitat de la mateixa. Des d'aquesta versió, els recursos de la columna B quedaran miniaturitzats i desplaçats a la banda dreta dels text per tal de permetre una lectura seqüencial sense interrupcions, tot i que si el lector ho desitja pot desviar l'atenció a la informació de la columna B sense perdre el context al que faci referència la informació secundària. A més, si la lectura es fa des de dispositius de pantalla petita, els recursos es transformaran en una icona que l'usuari podrà clicar per visualitzar el contingut. En qualsevol cas les imatges secundàries sempre es podran clicar per ampliar la mida a la dimensió real de la imatge.



Per exemple, el programa següent en Java mostra un seguit de literals d'aquest tipus per pantalla. Proveu-lo al vostre entorn de treball. Recordeu que ha d'estar dins un fitxer anomenat `LiteralsReal`.

```
public class LiteralsReal {
    public static void main (String[] args) {
        System.out.println(2.25);
        System.out.println(4.0);
        System.out.println(-9653.3333);
        System.out.println(100.0003);
    }
}
```

Una pregunta que potser us podeu plantejar ara és quin sentit té el tipus enter si amb el tipus real ja podem representar qualsevol nombre, amb decimals i tot. No és una mica redundant? Bé, d'entrada pot semblar que sí, però hi ha un motiu per diferenciar-los. Sense entrar en detalls molt tècnics, representar i fer operacions amb enters internament dins l'ordinador (en binari) és molt més senzill i ràpid que no pas amb reals. A més a més, un enter requereix menys memòria. Evidentment, un programa no serà perceptiblement més lent o més ràpid pel simple fet de fer una operació entre dues dades de tipus real en lloc d'enter, però és un bon costum usar sempre el tipus de dada que s'adapti exactament a les vostres necessitats. Si una dada no té sentit que tingui decimals, com un número d'any o de mes, és millor usar el tipus enter.

2.1.4. El tipus de dada caràcter

El tipus de dada **caràcter** representa una unitat fonamental de text usada en qualsevol alfabet, un nombre o un signe de puntuació o exclamació.

- Exemples de literals caràcter: 'a', 'A', '4', '>', '?', 'Γ' (lletra grega gamma majúscula), etc.
- Exemples de dades que se solen representar amb un caràcter: cadascun dels símbols individuals d'un alfabet.

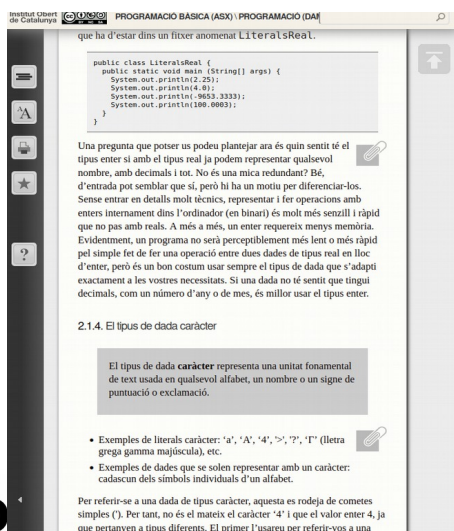
Per referir-se a una dada de tipus caràcter, aquesta es rodeja de cometes simples ('). Per tant, no és el mateix el caràcter '4' i que el valor enter 4, ja que pertanyen a tipus diferents. El primer l'usuari per referir-vos a una representació textual, mentre que el segon és el concepte pròpiament matemàtic. Aneu amb compte, ja que entre les cometes simples només hi pot haver un sol caràcter, o Java dirà que la sintaxi no és correcta.

Per exemple, el programa següent en Java mostra un seguit de literals d'aquest tipus per pantalla. Proveu-lo al vostre entorn de treball. Recordeu que ha d'estar dins un fitxer anomenat `LiteralsCaracter`, sense usar cap accent en el nom.

Si voleu saber més sobre les diferències entre la representació d'enters i reals, podeu cercar informació sobre els formats "Complement a Dos" (Two's Complement) i "IEEE 754".

La paraula clau per identificar aquest tipus de dada en Java és `char`.

El Java representa els seus caràcters internament usant la taula UNICODE.



Per exemple, el programa següent en Java mostra un seguit de literals d'aquest tipus per pantalla. Proveu-lo al vostre entorn de treball. Recordeu que ha d'estar dins un fitxer anomenat `LiteralsReal`.

```
public class LiteralsReal {
    public static void main (String[] args) {
        System.out.println(2.25);
        System.out.println(4.0);
        System.out.println(-9653.3333);
        System.out.println(100.0003);
    }
}
```

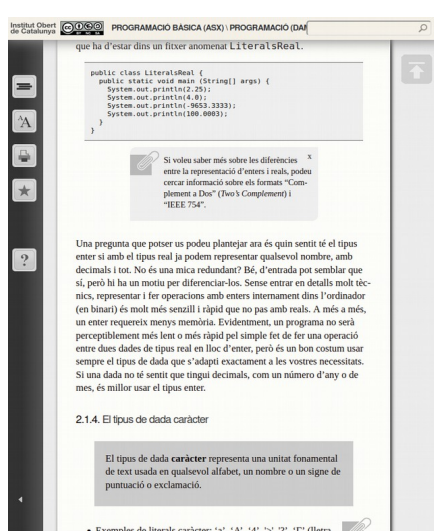
Una pregunta que potser us podeu plantejar ara és quin sentit té el tipus enter si amb el tipus real ja podem representar qualsevol nombre, amb decimals i tot. No és una mica redundant? Bé, d'entrada pot semblar que sí, però hi ha un motiu per diferenciar-los. Sense entrar en detalls molt tècnics, representar i fer operacions amb enters internament dins l'ordinador (en binari) és molt més senzill i ràpid que no pas amb reals. A més a més, un enter requereix menys memòria. Evidentment, un programa no serà perceptiblement més lent o més ràpid pel simple fet de fer una operació entre dues dades de tipus real en lloc d'enter, però és un bon costum usar sempre el tipus de dada que s'adapti exactament a les vostres necessitats. Si una dada no té sentit que tingui decimals, com un número d'any o de mes, és millor usar el tipus enter.

2.1.4. El tipus de dada caràcter

El tipus de dada **caràcter** representa una unitat fonamental de text usada en qualsevol alfabet, un nombre o un signe de puntuació o exclamació.

- Exemples de literals caràcter: 'a', 'A', '4', '>', '?', 'Γ' (lletra grega gamma majúscula), etc.
- Exemples de dades que se solen representar amb un caràcter: cadascun dels símbols individuals d'un alfabet.

Per referir-se a una dada de tipus caràcter, aquesta es rodeja de cometes simples ('). Per tant, no és el mateix el caràcter '4' i que el valor enter 4, ja que pertanyen a tipus diferents. El primer l'usuari per referir-vos a una



Per exemple, el programa següent en Java mostra un seguit de literals d'aquest tipus per pantalla. Proveu-lo al vostre entorn de treball. Recordeu que ha d'estar dins un fitxer anomenat `LiteralsReal`.

```
public class LiteralsReal {
    public static void main (String[] args) {
        System.out.println(2.25);
        System.out.println(4.0);
        System.out.println(-9653.3333);
        System.out.println(100.0003);
    }
}
```

Una pregunta que potser us podeu plantejar ara és quin sentit té el tipus enter si amb el tipus real ja podem representar qualsevol nombre, amb decimals i tot. No és una mica redundant? Bé, d'entrada pot semblar que sí, però hi ha un motiu per diferenciar-los. Sense entrar en detalls molt tècnics, representar i fer operacions amb enters internament dins l'ordinador (en binari) és molt més senzill i ràpid que no pas amb reals. A més a més, un enter requereix menys memòria. Evidentment, un programa no serà perceptiblement més lent o més ràpid pel simple fet de fer una operació entre dues dades de tipus real en lloc d'enter, però és un bon costum usar sempre el tipus de dada que s'adapti exactament a les vostres necessitats. Si una dada no té sentit que tingui decimals, com un número d'any o de mes, és millor usar el tipus enter.

2.1.4. El tipus de dada caràcter

El tipus de dada **caràcter** representa una unitat fonamental de text usada en qualsevol alfabet, un nombre o un signe de puntuació o exclamació.

- Exemples de literals caràcter: 'a', 'A', '4', '>', '?', 'Γ' (lletra grega gamma majúscula), etc.

En dispositius de pantalla petita, el mateix text quedaria com es pot veure a les imatges laterals. A l'esquerra, trobem la versió iconitzada que permet la lectura seqüencial i a la dreta la mateixa pantalla amb

una de les informacions secundàries oberta. Un cop llegida, es pot tornar a iconificar, clicant la creu de tancament.

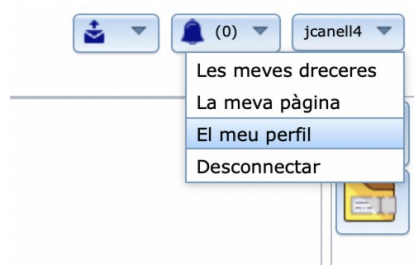
Editor WYSIWYG.

Anomenem editor WYSIWYG (*What You See Is What You Get*) a aquells editors que mentre hi estem escrivint mostren un format del text semblant o igual al que acabarem obtenint. L'editor bàsic de la WIKI és un editor de marques de sintaxi WIKI. Per poder veure el format ens cal guardar-lo i sortir del mode edició. Des del mode visualització obtenim un format força similar al que aconseguirem durant el procés de renderització o exportació. No obtenim un format idèntic, perquè la versió final està subjecte al procés d'edició, al disseny específic que s'hagi donat a la versió final i als formats als quals s'exporta. Així el resultat serà diferent si observem la versió WEB i la comparem amb la versió PDF, però al marge del disseny propi de cada format els elements estilístics seran, en tots els casos, els mateixos.

A partir d'aquesta versió s'ha incorporat a la WIKI un editor WYSIWYG que pot gestionar (llegir i emmagatzemar) qualsevol document que segueixi la sintaxi WIKI. L'editor WYSIWYG conviu amb l'editor tradicional i podeu escollir el que desitgeu que s'obri per defecte. També podeu canviar momentàniament d'editor amb un sol clic, tot i que quan torneu a editar algun document, sempre s'obrirà amb l'editor escollit per defecte.

La raó de fer servir un editor no WYSIWYG era que amb aquest tipus d'escriptura l'autor es concentrava més en el contingut que no pas en la presentació. El nou editor WYSIWYG presenta els mateixos avantatges que els seu predecessor (la presentació NO és l'important) però evita la necessitat d'estar guardant i passant al mode *visualització* per constatar que no ens hem equivocat en algun estil.

L'editor WYSIWYG només admet aquells estils i formats de text definits a la wiki i per tant segueix alliberant de la necessitat d'estar pendent de la presentació. Amb l'editor WYSIWYG, l'usuari podrà escollir el nivell de la capçalera i veurà els resultat obtingut però no podrà canviar-ne l'estil. De forma semblant, podrà inserir un text important o un exemple i, tot i veure'n de forma immediata el resultat, no podrà canviar-ne la presentació. D'aquesta manera s'aconsegueixen tots els avantatges de l'editor anterior amb l'agilitat de no haver d'estar contínuament desant i passant al mode visualització.



Per seleccionar el tipus d'editor per defecte cal que obriu el vostre perfil des del botó del vostre usuari. Això us obrirà un quadre de diàleg amb diverses opcions de configuració. Una d'elles fa referència a l'editor. Disposareu de dues opcions: editor ACE (editor tradicional no WYSIWYG) i l'editor DOJO (el nou editor

vulgueu canviar. El nom d'usuari no es pot canviar.

Camp	Valor
Usuari:	jcanell4
Nom real:	Josep Cafiellas Bornas
Correu electrònic:	ACE@xtec.cat
Editor de l'usuari:	☒ DOJO ☐ ACE
Desa	

WYSIWYG). Escolliu l'opció que més us convingui. Podreu canviar tants cops com necessiteu.

Un cop escollida la opció premeu *desa* per fer efectiva la selecció.

L'ús de l'editor DOJO és molt intuïtiu. Tot i això es faran sessions de formació específiques per aquells que estiguin interessats. També es documentaran les instruccions en un manual específic d'aquest editor.

Tot i que la versió actual ja disposa dels dos tipus d'editors, durant aquest semestre es durà a terme una prova pilot amb 3 o 4 voluntaris a fi de fer aflorar totes els errors i problemes amagats típics de qualsevol

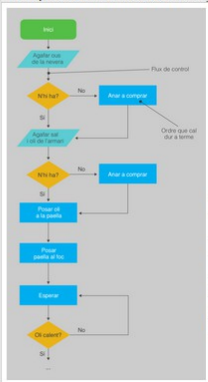
aplicació novella. Esperem que pugueu gaudir del nou editor de forma cada cop més satisfactòria, a mida que els anem corregint problemes i l'aplicació es faci més madura.

Visualització de les imatges des d'un editor ACE

A la nova versió, usant l'editor ACE (no WYSIWYG), podem visualitzar la imatge que hi hagi en una sintaxi de tipus imatge situant el cursor de text a l'espai de noms que defineix la ubicació de la imatge.

```
complets, s'usarà directament codi font en llenguatge
105
106 ::figure:Figure1
107 :title:Aspecte d'un diagrama de flux de control
108 {(:fp:asx:m03:u2:ic10mu2_01.png?200)}
109 :::
110
111 ::important:|
112 Un **diagrama de flux de control** consisteix en una :
113 seqüencials, d'acord amb les sentències i estructures
114 que mostra els diferents camins que pot seguir un pro:
115 seves instruccions. Cada passa s'associa a una figura
116 :::
117
118 L'usarem exclusivament per aclarir-ne el funcionament
119 tot el conjunt de símbols que es poden usar. Tampoc n:
120 al darrer detall. És suficient que disposeu d'uns esq:
121 per donar-vos una idea clara del flux de control del j:
122 a usada, representada de manera visual. A títol meram:
123 tingueu un primer contacte de l'aspecte que tenen, la
124 diagrama de flux de control de part de l'algorisme pe:
125 com les figures geomètriques especifiquen les instruci:
126 com les fletxes estableixen l'ordre d'execució de les
127 control. En el cas de la descripció de l'algorisme d'i:
128 cada figura, l'ordre que cal seguir, correspondrà a l:
```

```
complets, s'usarà directament codi font en llenguatge
105
106 ::figure:Figure1
107 :title:Aspecte d'un diagrama de flux de control
108 {(:fp:asx:m03:u2:ic10mu2_01.png?200)}
109 :::
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
```



control** consisteix en una :
les sentències i estructures
camins que pot seguir un pro:
passa s'associa a una figura

er aclarir-ne el funcionament
que es poden usar. Tampoc n:
cient que disposeu d'uns esq:
ara del flux de control del j:
manera visual. A títol meram:
e de l'aspecte que tenen, la
ol de part de l'algorisme pe:
ues especifiquen les instruci:
en l'ordre d'execució de les
descripció de l'algorisme d'i:
cal seguir, correspondrà a l:

A la imatge de l'esquerra, a la línia 108 trobem la típica sintaxi usada per la WIKI, per inserir una imatge. Si el cursos de text no es troba a la línia 108, només e visualitzarem l'espai de noms de la imatge, però si com a la imatge dreta, situem el cursor de text a la línia 108, al cap d'una curta estona apareixerà la imatge sobreposada al text. D'aquesta manera podem tenir constància de les imatges d'uns text sense necessitat de passar al mode visualització.

Inserció de documents a la taula d'activitats dels projectes de tipus activitats d'aprenentatge.

A partir d'aquesta versió, serà possible fer insercions a la taula de documents, així si us he oblidat de definir qualsevol objecte d'aprenentatge, podreu mantenir l'ordre lògic inserint-lo en el lloc correcte. Fins ara només es podia afegir al final i tot i que el resultat final és el mateix, ara hi pot haver una coherència visual més realista.

Selecció de projectes i consultes predefinides

Aquesta és una novetat força important ja que permet trobar i seleccionar projectes que compleixin certes condicions de cerca. Podeu accedir a la utilitat des de la pestanya menú de la zona de navegació (superior-esquerra). Allà trobareu la opció anomenada *selecció de projectes*.



Si cliqueu l'opció, se us obrirà una finestra a la zona central amb un formulari que us permet definir condicions de cerca per trobar projectes que les compleixin.

En el formulari hi veureu tres zones de dades: les consultes predefinides, les agrupacions de les condicions i els grups de condicions.

La primera, les consultes predefinides, és una forma molt senzilla de definir criteris de cerca sense necessitat d'entendre, ni conèixer les interioritats de cada tipologia de projecte. Actualment hi ha 5 consultes predefinides:

- Programacions no validades. Cercarà una llista de totes les programacions que actualment encara no estan validades amb independència de l'estat en el que es trobin (creació, modificació, revisió, ...) . Aquesta consulta pot ser útil pels administradors, també la resta de rols (responsables, revisors, validadors) per detectar programacions que hagin quedat sense validar.
- Programacions en modificació. Cercarà totes les programacions que es trobin en estat de modificació. Aquesta consulta pot ser útil pels responsables que no siguin autors, pels revisors i pels validadors, per conèixer quines programacions es troben en modificació i si cal fer alguna notificació per agilitzar la modificació.
- Programacions en revisió. Cercarà totes les programacions que es trobin en estat de revisió. Aquesta consulta pot ser útil pels responsables i autors, per conèixer quines programacions es troben en estat de revisió, per tal de poder avisar si calgués.
- Programacions en validació. En aquest cas, la consulta és útil per detectar aquelles programacions enviades a ser validades, però encara no ho hagin estat. Pot ser útil per responsable i revisor.
- Programacions validades. Cerca totes les programacions en estat de validades, què és l'estat en que haurien de trobar-se totes les programacions vàlides.

Les consultes predefinides, omplen les condicions, grups i agrupacions d'aquestes amb els criteris adients, però sobre les condicions preestablertes podem afegir-ne de noves per reduir el filtre de cerca. Per exemple si sou revisors i us interessa saber quines de les programacions en que sou revisors han estat validades, podeu seleccionar la consulta de tipus

Selecció de projectes x Projecte documents_fp.programacions:prg_cai_c04 x Projecte documen

Selecció de projectes

nou Grup nova Agrupació

Selecció de consulta predefinida - Selecciona una consulta - Actualitza

Agrupació G_0 nova Condició

connector: - Selecciona un connector -

grup 0: - Selecciona un grup - elimina Grup

Grup 0 nova Condició

connector: - Selecciona un connector - Branca de l'arbre:

Tipus de projecte: - Selecciona un tipus de projecte -

condició 0: elimina Condició

Actualitza

Selecció de consulta predefinida programacions validades Actualitza

Agrupació G_0 nova Condició

connector: 0

grup 0: grup_0 elimina Grup

grup 1: grup_1 elimina Grup

grup 2: grup_2 elimina Grup

Grup 0 nova Condició

connector: 1 Branca de l'arbre:

documents_fp Tipus de projecte: Programació FP FCT

condició 0: management.workflow#currentState=="valida elimina Condició

condició 1: revisor=="jcanell4" elimina Condició

Grup 1 nova Condició

connector: 1 Branca de l'arbre:

documents_fp Tipus de projecte: Programació FP LOE

condició 0: management.workflow#currentState=="valida elimina Condició

condició 1: revisor=="jcanell4" elimina Condició

Grup 2 nova Condició

connector: 1 Branca de l'arbre:

documents_fp Tipus de projecte: Programació FP LOGSE

condició 0: management.workflow#currentState=="valida elimina Condició

condició 1: revisor=="jcanell4" elimina Condició

Actualitza

programacions validades i prémer el botó *actualitzar* que trobareu a la secció *selecció de consultes predefinides*. Això us omplirà les condicions de cerca per trobar totes les programacions ja validades, tant les que sigueu revisor com les que no en sigueu. Si només voleu les vostres, caldrà complementar les condicions de cerca afegint a cada grup (no agrupació sinó grup: *grup 0*, *grup 1* i *grup 2*) una nova condició enllaçada amb el connector "I" que contingui el text: *revisor=="nomUsuari"*, canviant el text *nomUsuari* pel vostre (vegeu la imatge anterior). Un cop hàgiu afegit la nova condició a cada grup, haureu de clicar el botó *actualitzar* i seguidament iniciar la petició de cerca. Això us farà aparèixer una llista amb totes les programacions validades en les que sigueu el revisor.

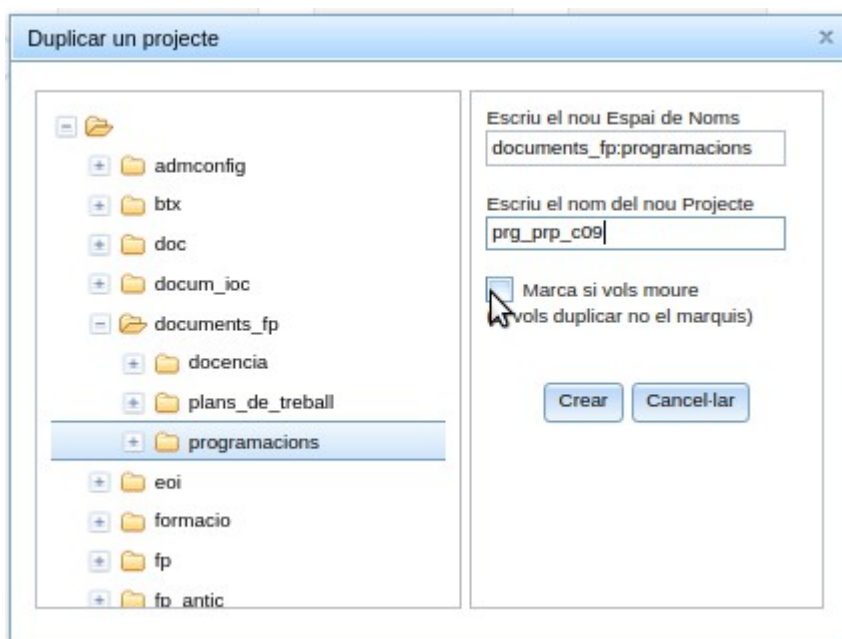
També podeu canviar el text de la condició 1 de cada grup per: *STR_CONTAINS("jcanell4",revisor)*. D'aquesta manera, es trobarien també els casos en que compartíssim el rol revisor amb una altre usuari en la mateixa programació.

Des de la llista, si cliqueu un projecte, podreu visualitzar-lo. També podreu escollir aquells projectes que considereu i enviar un missatge per cada projecte seleccionat a algun dels rols o a aquells usuaris que indiqueu. El botó  us permetrà escriure un missatge i seleccionar el rols als quals es vol adreçar. En canvi el botó  us deixarà també escriure un missatge, però adreçar-lo a usuaris concrets.

Esperem que aquesta utilitat us resulti útil. En un futur poden afegir-se noves consultes predefinides de projectes de programació o de qualsevol altre tipus. Per exemple es podria fer una consulta per seleccionar els plan de treball vinculats a una programació. També es poden afegir altres funcionalitat a realitzar amb el projectes seleccionats de la llista de resultats. No només enviar un missatge. Si penseu alguna consulta o funcionalitat que considerareu útil, feu-nos-ho saber i mirarem de fer la implementació.

Duplicar o moure projectes

La opció que fins ara us permetia duplicar projectes, ara us permetrà també moure'ls si activeu la caixa de selecció anomenada *Marca si vols moure*.



Ordre d'impartició de Unitats formatives i Unitats Didàctiques

A partir d'ara podeu escollir l'ordre d'impartició de les unitats formatives i de les unitats didàctiques sense necessitat de canviar-les d'ordre a la taula on les definiu (taulaDadesUF o taulaDadesUD respectivament segons sigui un projecte LOE o LOGSE). Cadascuna d'aquestes taules disposa d'una columna per indicar l'ordre en que seran impartides. Amb independència de l'ordre físic amb la que s'hagin introduït a la taula, quan es traslladin al document final del pla de treball es reordenaran seguint sempre l'ordre indicat per la columna *ordre d'impartició* de manera que l'alumne les visualitzi sempre en l'ordre que les ha d'estudiar.

Exportació de les dades del calendari per poder-les usar al Moodle i concretament als cursos FDC.

Els nous cursos dissenyats a través de la Factoria de Disseny de Cursos, configuren les lliçons en format secció on s'indiquen les dates d'inici i finalització de les seves activitats d'aprenentatge. El calendari dels plans de treball d'aquest tipus de curs, hauria de definir-se a partir de les lliçons de manera que en el pla de treball s'especifiquin les dates d'inici i finalització de cada lliçó. S'ha afegit una utilitat durant l'exportació i enviament del pla de treball que organitza les dates i les envia als cursos Moodle que tinguin format FDC a fi que només calgui entrar les dates una única vegada, evitant així errades i incoherències. No cal fer res especial, tot el procés es gestiona durant la creació del format definitiu i l'enviament FTP que ja feu.

Obtenció de la informació de la taula calendari a partir de les dades definides al programa MIX

Per dissenyar els cursos FDC es posarà a disposició dels dissenyadors instruccionals una programa anomenat MIX que permetrà definir els elements de disseny dels cursos FDC (unitats, lliçons, objectes d'aprenentatge i activitats). Com ja s'ha comentat les lliçons haurien de configurar el calendari dels plans de treball d'aquest tipus de curs. A partir d'aquesta versió, tots els cursos FDC definits al MIX sobreescriran la taula del calendari amb la informació provinent de l'aplicació de manera que no calgui afegir la informació manualment, ni fer modificacions quan es canviïn elements dels disseny. Les úniques dades que caldrà modificar en el pla de treball seran les dates pròpies del calendari que s'actualitzaran i modificaran igual que sempre.

Editor adminconfig

Es tracta d'un editor específic pels administradors de la WIKI per aconseguir, de forma senzilla, editar els paràmetres de configuració dels projectes actualitzables com ara els plant de treball o les guies GES. L'editor no està visible per usuaris que no siguin administradors de la WIKI.

Novetats anteriors

Versió d'abril del 2021

Canvi de versió de la WIKI i canvis en el servidor.

A principis del mes de gener es va procedir a actualitzar la versió de la WIKI i en conseqüència l'actualització de la versió PHP del servidor que suporta la WIKI. Aquest canvis han donat més velocitat a la WIKI i una millor estabilitat. La versió de la wiki a la que s'ha actualitzat és la 2019 i la versió del PHP amb el que aquesta versió corre, és PHP 7.2.

Canvis de versió menors i correcció d'errors diversos detectats des de la darrera versió en els plans de treball.

S'han corregit diversos errors detectats a la darrera versió (gener 2020), tant de caire lingüístic, com de format o de visualització de dades. També s'han incorporat canvis menors de versió que han afectat a les dades i al redactat del document final. Dins d'aquesta categoria trobem per exemple, l'adaptació del document a la convocatòria de PAF no presencials.

S'han incorporat camps flexibilitzadors del contingut final del document com ara la possibilitat de seleccionar si els EAF es fan individualment o en grup (vegeu imatge lateral). Seleccionat aquest cap s'afegeix en el pla de treball final, la normativa base de l'IOC referent als treballs en equip i la gestió de la recuperació.

També s'han flexibilitzat l'entrada de la informació referent a les **ponderacions**. En versions anteriors els camps que feien referència al valor ponderat per calcular les qualificacions o la nota final del mòdul etc, requerien que la suma de totes les ponderacions sumessin 100. Es van rebre suggeriments al respecte per tal de poder usar valors enters (com les hores de dedicació) per fer les ponderacions, tot i no sumar 100, en lloc d'haver de calcular el percentatge amb decimals. En la versió actual les ponderacions no han de sumar 100 sinó que el sistema calcula el percentatge a partir de la suma de totes les ponderacions implicades a la fórmula. Així actualment es poden fer servir valors enters com les hores dedicades a una UF. A la taula de definició de les unitats formatives si es deixa en blanc la columna de ponderació, per defecte l'aplicació omple la columna amb les hores de cada UF.

Millora del procés de modificació de projectes actualitzables

S'ha millorat el procés d'actualització de dades a fi d'evitar que es puguin modificar les dates del calendari abans de realitzar l'actualització automàtica (). Des de la versió *Gener 2021*, durant el període destinat

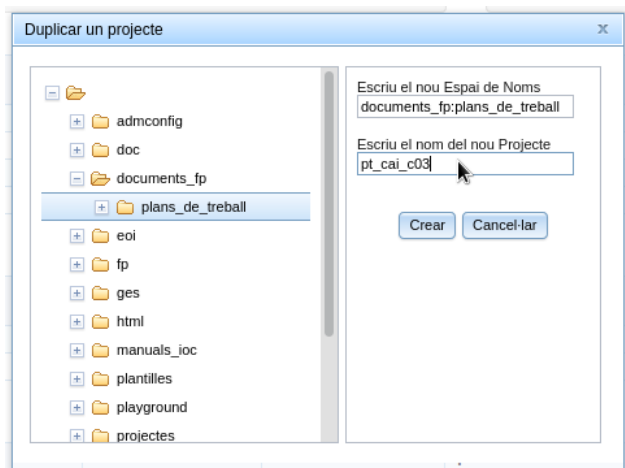
a l'actualització dels plans de treball, si es prem el botó d'edició, només es permeten modificar els camps referents a l'assignació de rols. Així es permet canviar de responsables o autors però s'evita qualsevol altra modificació mentre no es processa l'actualització automàtica dels projectes d'edició actualitzables. Aquesta limitació té com objectiu evitar els problemes que sorgien quan l'usuari feia modificacions prèvies a l'actualització automàtica, fet que provocava un càlcul erroni de les dates.

Millora del procés de reanomenament dels projectes

S'ha millorat el procés evitant que es puguin reanomenar projectes contenint lletres majúscules i altres caràcters no permesos als espais de nom de la wiki.

Botó per duplicar un projecte d'edició com els plans de treball.

S'ha afegit una nova funcionalitat que permet duplicar un projecte existent. Aquesta opció només us apareixerà en els projectes d'edició (plans de treball) en els que sigueu els responsables. Per duplicar-lo caldrà que obriu el projecte desitjat. Si sou el responsable del projecte us apareixerà el botó ().



En clicar-lo us apareixerà un quadre de diàleg com el que trobeu a l'esquerra. Allà podreu escollir l'espai de noms (carpeta) on voleu ubicar la còpia i/o el nou nom amb el que es crearà. Si canvieu de nom, podeu duplicar-lo en el mateix espai de noms (carpeta) que l'original. Si canvieu de carpeta, heu d'estar segurs que hi tingueu permisos de creació, ja que en cas contrari no us deixarà finalitzar el procés amb èxit.

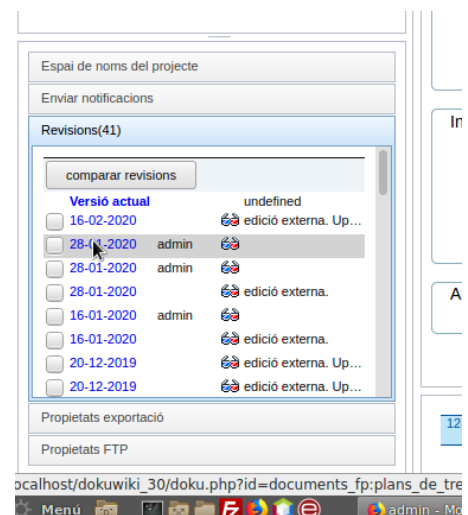
Quan cliqueu "Crear" si es compleixen els requisits indicats, ésser el responsable del projecte i tenir permís de creació sobre l'espai de noms on es vol envair la còpia, es procedirà duplicar el contingut i també els permisos que els usuaris tinguessin sobre el projecte original. El procés també actualitzarà la pestanya de dreceres de tots els usuaris incorporant-hi el nou projecte creat.

Un cop feta la còpia podreu realitzar sobre ell qualsevol acció permesa. Si cal podreu editar i canviar l'autor o el supervisor i modificar qualsevol data que necessiteu.

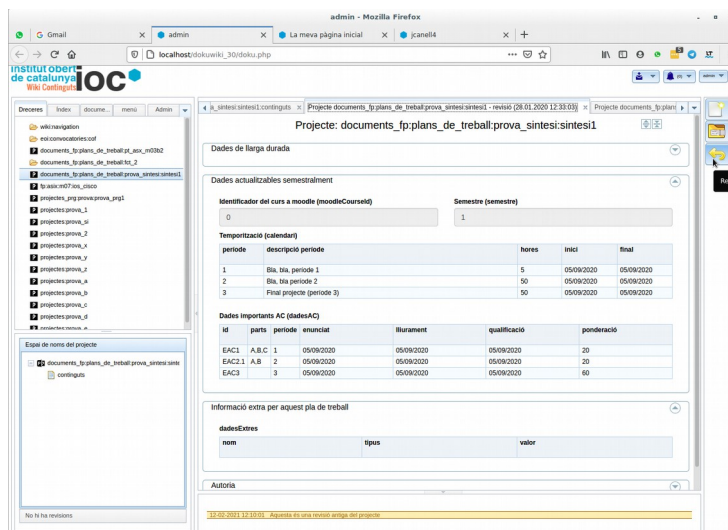
Reversió de les dades d'un projecte

Malgrat que fins a la versió actual es podien consultar les dades de versions antigues i comparar-les amb les de la versió actual, la reversió dels projectes estava bloquejada. Això era així perquè d'una versió antiga no podem assegurar que ambdues versions tinguin els mateixos camps i fer la reversió podria suposar la incorporació d'errors i en últim terme, la corrupció de les dades de la versió actual.

Hem incorporat una millora a la WIKI. La millora permet reconèixer les versions de les reversiones antigues de manera que en el moment de demanar la reversió, es poden actualitzar els camps obsolets i adaptar-los a la versió actual sense que això corrompi les dades. El procediment per realitzar una reversió és similar al procés per revertir versions en els documents de text. Recordeu que cada cop que guardeu una modificació la WIKI guarda una versió. La llista de versions de cada projecte us apareixeran a la zona de navegació i informació específica de cada projecte situada a la part inferior-esquerra de l'aplicació, en una pestanya desplegable anomenada "Reversions". Allà podreu realitzar la comparació i també la obtenció de la versió a la zona central de visualització i edició de projectes. Amb la versió antiga oberta, us apareixerà el botó ().



Selecioneu la pestanya de la revisió si no estigüés seleccionada, tal com es veu a la imatge de més avall. Si cliqueu el botó les dades de la revisió des d'on realitzeu la reversió substituiran les dades del pla de treball actual.



Versió de novembre de 2021

Canvis en els projectes d'edició de tipus guies i manuals

S'ha millorat la conversió a PDF incloent diversos estils de text que es poden configurar a partir d'un fitxer específic d'estils a fi d'adaptar els estils a les múltiples necessitats d'aquest tipus de documentació.

S'han afegit camps addicionals que permeten definir:

- Si el nom de l'autor apareixerà en el format final de sortida del document.
- El nombre de nivells requerits a la taula de continguts
- Si en el format HTML cal obrir el document amb el menú replegat o desplegat.

Implantació de nous projectes

En aquesta versió s'ha implementat un nou projecte que us permet crear activitats d'aprenentatge. Disposeu del manual d'usuari a l'enllaç següent: https://dokuwiki.ioc.cat/lib/exe/fetch.php?media=wiki:manual_activitats_aprenentatge.pdf

